桜井市立安倍小学校、校長通信 第4号 令和7年5月20日



|令和7年度 安倍小学校の教育目標

~自ら学び、心豊かにたくましく生きる児童の育成~

【めざす子ども像】

○心豊かな子: 互いに認め合い、共に生きていこうとする態度を育てる。 ○たくましい子: 心身の健康を図るとともに、

生きる力を育てる。 〇進んで取り組む子:生涯を通して、

学び続ける意欲と態度を育てる。 ○やりぬく子:くじけず諦めず根気よく、目標を目指すたくましい力を育てる。





他者を思いやれ る丁寧で継続し た道徳教育を実 践しています



多様性の時代を彩り豊か な時代ととらえ、一人ひと りを認め合い、共生する学 びを深めています







風薫る5月、1年のうちでもっとも過ごしやすい季節になりました。そんな季節だからこそ、子どもたちはいつもにも増して元気に活発に勉 強に学校生活に運動に取り組んでいます。

安倍小学校では、先生方が子ども達一人ひとりの個性や好奇心を見極めながら、様々な力を伸ばすため、日々研鑽を惜しみません。

皆さんご存じのように、小学校にはそれぞれ教育目標というものがあります。小学校における教育目標は、「生きる力」を育むことを目指して います。具体的には、「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「学びに向かう力・人間性」といった三つの柱をバランスよく育み、豊かな心と 健やかな体を育て、社会で活躍できる人材を育成することが目標です。

ということで!!今回の学校通信は、安倍小学校の教育目標についてご紹介したいと思います。具体的な学校の取組と照らし合わせて、説明さ せていただきますので、「学校目標なんて、難しくてなんだかややこしいな…」と音を上げずに、どうぞ最後までおつきあいください。これを読 めば、ますます安倍小学校のことが好きになるはずです。

自ら学び、心豊かにたくましく生きる児童の育成

響き合う教育と共に

【知】↓ 確かな学力の育成。

- ○言語活動を重視した学習、体験的・問題解決的な学習など 多様な指導の方法や 態を工夫し、主体的に学習に取り組む態度を身に付けさせる。
- ○指導内容の系統性・発展性に留意しながら、基礎的・基本的事項の確かな定義と活 用を図る。
- ○Ⅰ○Ⅰ機器を活用した学習を積極的に推し進め、時代の変化に対応できる柔軟な。 思考を育成する
- 外国語教育の道徳教育の充実を図

【徳】↓

豊かな人間性の育成。

○基本的生活習慣や規範

意識を身に付けさせる

とともに、自ら進んで探

求しようとする態度を

〇一人一人の思いや願い

あめ、互いに認め合い

〇生命や人権を尊重する

人権意識の高揚に

○キャリア教育をすべて の数育活動の中で推進 し、自立した心豊かな社 会人になるための基礎

を育む。』

心を養うと共に、家庭や

生きていこう。

白鷹感情を

求める学校像

- ・生気あふれる学校。
- 地域に開かれた学校。
- ・実践力に満ちた学校。

めぎす児童像。

- ・心豊かな子。
- ・進んで取り組む子。

○色々な運動の楽しまや

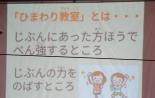
- 良きを体験することで、 意欲と態度を育てる。

【体】↓ たくましい心身の育成。

- 体力の向上の気力の充 実を図り運動に親しむ
- ○個及び集団で運動する 楽 しさを味わうととも に、望ましい人間関係づ くりを進める。また、自 らの身を守る意識と行動力の棄成に努める。。
- 1食に関する正しい知 をより良く させること で、健康な心身を育成 し、豊かな人間性を育



ひまわり集会 みんなちがって みんないい









- 運動に親しむため の工夫した授業
- ・衛生的な配膳 食への正しい知識











